



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия**

по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216 / 6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о наследственных заболеваниях с поражением нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Биохимия, Фармакология, Микробиология, Пропедевтика внутренних болезней
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Инфекционные болезни, Онкология, Офтальмология, Судебная медицина:, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Медицинская реабилитация, Фтизиатрия:, Травматология: Профессиональные болезни, Кардиология, Оториноларингология, Детские болезни, Дерматовенерология, Стоматология
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК– 3, ПК- 4
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Неврология</b> Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. Тема 3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Тема 4. Координация движений и ее расстройства. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

	<p>Тема 5. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, V, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения</p> <p>Тема 6. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения.</p> <p>Тема 7. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.</p> <p>Тема 8. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>Тема 9. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.</p> <p>Тема 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция</p> <p>Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы.</p> <p>Тема 12. Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия. Боковой амиотрофический склероз.</p> <p>Тема 13. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>Тема 14. Объемные поражения нервной системы. Болезнь Реклингхаузена.</p> <p>Тема 15. Травматические поражения нервной системы.</p> <p>Тема 16. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неврозы. Неотложные состояния в неврологии.</p> <p>Тема 17. Поражение нервной системы воздействием физических и химических факторов. Особенности неврологических расстройств в пожилом и старческом возрасте.</p> <p><b>Раздел 2. Медицинская генетика</b></p> <p>Тема 1. Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.</p> <p>Тема 2. Наследственные нервно-мышечные заболевания.</p> <p>Тема 3. Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– клинические практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>